

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Б.26. Специальная подготовка (часть 1)

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Специализация: Уголовно-правовая  
Квалификация выпускника: юрист  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11-12	11-12
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	44	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	12	12
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы Д.М. Никеров, Е.А. Степанова, С.А. Чмара

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является формирование готовности выпускника к умелому и эффективному применению боевого ручного стрелкового оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов; о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов; мерах безопасности при обращении с ним; приемам и правилам обращения с оружием; приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия.
- формирование навыков умелого обращения с автоматом Калашникова, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;
- формирование устойчивых навыков стрельбы из автомата Калашникова, состоящего на вооружении в правоохранительных органах; обеспечение готовности специалиста к действиям с оружием в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ПК-14	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	З. Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У. Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Н. Владеть навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях
ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения	З. Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У. Уметь осуществлять действия по силовому

профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	пресечению правонарушений Н. Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
---	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	64	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	44	80
Всего часов	108	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки	11		2	4		Презентация порядка организации и проведения стрельб
2	Меры безопасности при проведении стрельб и обращении с оружием и боеприпасами	11		2	4		тест ( пакет вопросов 1)
3	Основы баллистики	11		4	8		подготовка реферата
4	Огнестрельное оружие	11		4	8		Презентация по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	состоящие на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации						свойствам и параметрам основных образцов оружия
5	Устройство основных образцов огнестрельного оружия состоящих на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации	12		4	12		тест ( пакет вопросов 2)
6	Приёмы и правила стрельбы из пистолета и автомата	12		4	12		выполнение команд связанных с подготовкой оружия к стрельбе
7	Учебные стрельбы из пистолета	12		4	16		выполнение упражнение курса стрельб ПМ
8	учебные стрельбы из автомата	12		4	16		выполнение упражнений курса стрельб АК
	ИТОГО			28	80		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки	11		4	4		Доклад По целям и задачам огневой подготовки
2	Меры безопасности при проведении стрельб и обращении с оружием и боеприпасами	11		6	4		тест ( пакет вопросов 2). доклад По мерам безопасности( список 4)
3	Основы баллистики	11		6	4		подготовка реферата ( список тем 3)
4	Огнестрельное оружие состоящие на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации	11-12		8	4		
5	Устройство основных	12		12	6		тест ( пакет

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	образцов огнестрельного оружия состоящих на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации						вопросов 5)
6	Приёмы и правила стрельбы из пистолета и автомата	12		8	6		выполнение команд связанных с подготовкой оружия к стрельбе
7	Учебные стрельбы из пистолета	12		10	8		выполнение упражнение на тренажёре
8	учебные стрельбы из автомата	12		10	8		выполнение упражнений на тренажёре
	ИТОГО			64	44		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет, задачи, содержание и организационно- правовые основы огневой подготовки. Нормативно- правовая основа организации стрельбы в системе органов правопорядка Российской Федерации
2	Меры безопасности при проведении стрельб и обращении с оружием и боеприпасами. Основные правила мер безопасности при проведении стрельб и обращении с оружием и боеприпасами
3	Основы баллистики. Внешняя баллистика, Внутренняя баллистика, порха, физические процессы при производстве выстрела
4	Огнестрельное оружие состоящие на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации. Классификация оружия и боеприпасов. Короткоствольное оужие, длинноствольное оружие, служебное оружие, боевое оружие, гранаты, гранатомёты.
8	Устройство основных образцов огнестрельного оружия состоящих на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации. Устройство и назначение АК 74М, ПМ, РПК 74М, СВД, РПГ -7
6	Приёмы и правила стрельбы из пистолета и автомата. Приёмы стрельбы из оружия ( стоя, с колена, лёжа). Правила обращения с оужием. Основы меткого выстрела и прицеливания.
7	Учебные стрельбы из пистолета. Выполнение упражнений курса стрельб
8	учебные стрельбы из автомата. Выполнение упражнений курса стрельб

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки	ОК-6	З.Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У.Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Доклад По целям и задачам огневой подготовки	Доклад подготовлен и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТА - 1 балл. Содержание доклада раскрыто полностью в соответствии с нормами действующего законодательства - 3 балла. Положения доклада использовались в работе на занятиях- 1 балл (5) (5)
2	2. Меры безопасности при проведении стрельб и обращении с оружием и боеприпасами	ПК-14	З.Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств	доклад По мерам безопасности( список 4)	Доклад подготовлен и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТА - 1 балл. Содержание доклада раскрыто полностью в соответствии с нормами действующего законодательства - 3 балла. Положения доклада использовались в работе на занятиях- 1 балл (5) (5)
3		ОК-6	З.Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной	тест ( пакет вопросов 2)	каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается на 0.5 баллов ( 10 баллов). (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности и психологического состояния		
4	3. Основы баллистики	ПК-14	3.Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств	подготовка реферата (список тем 3)	Доклад подготовлен и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТА - 1 балл. Содержание доклада раскрыто полностью в соответствии с нормами действующего законодательства - 8 балла. Положения доклада использовались в работе на занятиях- 1 балл (10) (10)
5	5. Устройство основных образцов огнестрельного оружия состоящих на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации	ПК-14	3.Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств	тест ( пакет вопросов 5)	2 неправильных ответа - 10 баллов 4 неправильных ответа 7 баллов 6 неправильных ответов - 4 балла более 6 неправильных ответов - 0 баллов ( 10) (10)
6	6. Приёмы и правила стрельбы из пистолета и автомата	ОК-6	3.Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У.Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной	выполнение команд связанных с подготовкой оружия к стрельбе	задание выполнено в установленные сроки, четко , в строгом соответствии с наставлением по огневой подготовке - 20 баллов. задание выполнено в установленные сроки, нечётко четко , в основном в соответствии с



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности и психологического состояния Н. Владеть навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях		наставлием по огневой подготовке - 10 баллов. задание выполнено с превышением нормативов времени, нечётко, с грубыми нарушениями - 5 баллов. Упражнение не выполнено - 0 баллов. (20)
7	7. Учебные стрельбы из пистолета	ПК-14	З. Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У. Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н. Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	выполнение упражнения на тренажёре	задание выполнено в установленные сроки, четко, в строгом соответствии с наставлием по огневой подготовке - 20 баллов. задание выполнено в установленные сроки, нечётко четко, в основном в соответствии с наставлием по огневой подготовке - 10 баллов. задание выполнено с превышением нормативов времени, нечётко, с грубыми нарушениями - 5 баллов. Упражнение не выполнено - 0 баллов. (20)
8	8. учебные стрельбы из автомата	ПК-14	З. Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению	выполнение упражнений на тренажёре	задание выполнено в установленные сроки, четко, в строгом

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</p> <p>У. Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений</p> <p>Н. Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>		<p>соответствии с наставлением по огневой подготовке - 20 баллов.</p> <p>задание выполнено в установленные сроки, нечётко четко, в основном в соответствии с наставлением по огневой подготовке - 10 баллов.</p> <p>задание выполнено с превышением нормативов времени, нечётко, с грубыми нарушениями - 5 баллов.</p> <p>Упражнение не выполнено - 0 баллов. (20)</p>
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ оценивается в один балл.

**Компетенция: ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

Знание: Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

1. В каких случаях запрещается применение и использование огнестрельного оружия.
2. Внешние факторы, влияющие на траекторию полета пули.

3. Внешняя баллистика. Силы, действующие на пулю при полете в воздухе, образование траектории.
4. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
5. Документация по организации стрельб.
6. Задержки при стрельбе и способы их устранения 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)
7. Классификация видов оружия.
8. Меры безопасности при метании гранат.
9. Меры безопасности при обращении с гранатометом.
10. Назначение боевой пружины 9мм пистолета Макарова (ПМ)
11. Назначение выбрасывателя 9мм пистолета Макарова (ПМ)
12. Назначение затвора 9мм пистолета Макарова (ПМ)
13. Назначение затворной задержки 9мм пистолета Макарова (ПМ)
14. Назначение и боевые свойства 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)
15. Назначение и боевые свойства 9мм пистолета Макарова (ПМ)
16. Назначение основных частей 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)
17. Назначение спускового крючка и спусковой тяги с рычагом взвода 9мм пистолета Макарова (ПМ)
18. Назначение частей ударно-спускового механизма 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)
19. Назначение шептала с пружиной и курка 9мм пистолета Макарова (ПМ)
20. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты РГД-5.
21. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты Ф-1.
22. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
23. Обращение с гранатами, уход и сбережение.
24. Общие положения Наставления.
25. Определение задержки при стрельбе 9мм пистолета Макарова (ПМ)
26. Организация и проведение стрельб.
27. Основания применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности.
28. Основные нормативно-правовые акты регулирующие применение сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности огнестрельного оружия
29. Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «Оружие, огнестрельное оружие, пневматическое оружие, газовое оружие, боеприпасы, патрон, сигнальное оружие».
30. Основные части 9мм пистолета Макарова (ПМ)
31. Основные части АКМ.
32. Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие».
33. Понятие «Служебное оружие».
34. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
35. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
36. Понятия: автоматическое оружие, самозарядное оружие.
37. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.
38. Порядок применения и использования огнестрельного оружия.
39. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.
40. Порядок чистки и смазки автомата.
41. Порядок чистки и смазки ПМ.
42. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
43. Приведение АКМ к нормальному бою
44. Принадлежность к автомату.
45. Принцип работы 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)
46. Принцип работы 9мм пистолета Макарова (ПМ)
47. Проверка боя ПМ и приведение его к нормальному бою.

48. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.
49. Работа частей пистолета по израсходованию патронов из магазина.
50. Работа частей пистолета после выстрела.
51. Работа частей пистолета при выстреле.
52. Работа частей пистолета при зарядании 9мм пистолета Макарова (ПМ)
53. Работа частей пистолета при стрельбе самовзводом.
54. Способы устранения недовкрытия патрона затвором 9мм пистолета Макарова (ПМ)
55. Способы устранения неподачи или неподвижения патрона из магазина в патронник.
56. Способы устранения осечки 9мм пистолета Макарова (ПМ)
57. Способы устранения прихвата гильзы затвором.
58. Структура Наставления по огневой подготовке.
59. Требования к организации и проведению стрельб.
60. Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов.
61. Устройство 9-мм патрона ПМ.
62. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты РГД-5.
63. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты Ф-1.
64. Устройство патрона (7.62мм патроны образца 1943 года: обыкновенные, трассирующие и бронебойно-зажигательные).
65. Учетные документы по хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок ведения учетных документов.
66. Части ударно-спускового механизма 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)
67. Части ударно-спускового механизма 9мм пистолета Макарова (ПМ)

**Компетенция: ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов**

**Знание:** Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств

68. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ.
69. Деривация. Причины деривации.
70. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
71. Меры безопасности при зарядании и разряжании ручных гранат.
72. Меры безопасности при проведении стрельб.
73. Меры безопасности при стрельбе из ручного противотанкового гранатомета.
74. Меткость стрельбы. Причины, снижающие меткость стрельбы.
75. Назначение и боевые свойства ПП.
76. Назначение и боевые свойства СВД.
77. Назначение и технические данные ВСК-94 (9-А91).
78. Основные части и механизмы гранатомета и выстрела ПГ-7В.
79. Основные части и механизмы ПП.
80. Основные части и механизмы СВД, их работа при стрельбе.
81. Оценка огневой подготовки.
82. Порядок неполной разборки ПП.
83. Практическое значение формы траектории. Прямой выстрел.
84. Принцип работы гранатомета и выстрела при стрельбе.
85. Приспособление для учебной стрельбы (ПУС-7).
86. Разборка и сборка автомата ВСК (9А-91).
87. Разборка и сборка СВД.
88. Способы определения расстояния до цели.

89. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова.
90. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова.
91. Устройство и работа автомата ВСК (9А-91).
92. Устройство патрона.
93. Явление рассеивания. Причины рассеивания. Способы определения СТП.  
Знание: Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
94. Понятие «Гражданское оружие».

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов задание (упражнение курса стрельб) выполнено в строгом соответствии с нормативами и требованиями на оценку "отлично"; 15 баллов задание (упражнение курса стрельб) выполнено в строгом соответствии с нормативами и требованиями на оценку "хорошо"; 5 баллов задание (упражнение курса стрельб) выполнено в строгом соответствии с нормативами и требованиями на оценку "удовлетворительно" 0 баллов - задание (упражнение курса стрельб) не выполнено.;

**Компетенция: ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

Умение: Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Задача № 1. выполнение заданий (команд, упражнений) предусмотренных наставлением по огневой подготовке

**Компетенция: ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов**

Умение: Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений

Задача № 2. выполнение заданий (команд, упражнений) предусмотренных наставлением и курсом стрельб

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов задание (упражнение курса стрельб) выполнено в строгом соответствии с нормативами и требованиями на оценку "отлично"; 15 баллов задание (упражнение курса стрельб) выполнено в строгом соответствии с нормативами и требованиями на оценку "хорошо"; 5 баллов задание (упражнение курса стрельб) выполнено в строгом соответствии с нормативами и требованиями на оценку "удовлетворительно" 0 баллов - задание (упражнение курса стрельб) не выполнено.;

**Компетенция: ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

Навык: Владеть навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях

Задание № 1. выполнение упражнений курса стрельбы и наставления по организации огневой подготовки)

**Компетенция: ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов**

Навык: Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

Задание № 2. выполнение упражнений курса стрельбы и наставления по организации огневой подготовки)

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра правового обеспечения национальной безопасности Дисциплина - Специальная подготовка (часть 1)
---	---

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. выполнение заданий (команд, упражнений) предусмотренных наставлением и курсом стрельб (30 баллов).
3. выполнение упражнений курса стрельбы и наставления по организации огневой подготовки) (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.М. Никеров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Чуксина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Воробьев И. Н., Мирошниченко Н. Ф., Резниченко В. Г. Тактика. 2-е изд., перераб. и доп./ Резниченко В. Г., Воробьев И. Н., Мирошниченко Н. Ф. и др.- М.: Воениздат, 1987.-496 с.
2. Адгамов А. М., Демин А. Ф., Сметание А. И. Тактика в боевых примерах. взвод/ А. М. Адгамов, А. Ф. Демин, А. И. Сметанин.- М.: Воениздат, 1974.-163 с.
3. Федеральный закон "Об оружии".- М.: ОМЕГА-Л, 2008.-25 с.
4. Путь А.В. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ С3.В.11

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ С3.В.11

УМК ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ СЗ.В.11 2013г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 .- 103 с.

5. [Бронников С.В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 \(ПЯ\) для сотрудников органов внутренних дел \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Бронников С.В., Реймхен С.И., Литвин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36080>](#)
6. [Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47244>](#)
7. [Збаразский И.П. Методика изучения теории огневой подготовки. / Збаразский И.П. // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. - 2010. - №17. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/medotika-izucheniya-teorii-ognevoy-podgotovki>](#)
8. [Лупырь В.Г. Индивидуальная тактическая подготовка к стрельбе из пистолета./ В.Г. Лупырь. // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2012. - №2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/individualnaya-takticheskaya-podgotovka-v-strelbe-iz-pistoleta>](#)
9. [Огневая подготовка \[Электронный ресурс\]: учебник/ В.Г. Лупырь \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36057>](#)
10. [Организация и проведение стрельб из автомата Калашникова в образовательных учреждениях МВД России в полевых условиях \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ О.О. Осипов \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2010.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36039>](#)
11. [Хуснетдинов Г.Р., Карпов Е.Н. Актуальные вопросы совершенствования огневой подготовки. / Г.Р. Хуснетдинов, Е.Н. Карпов. // Вестник Казанского юридического института МВД России. - 2016. - №2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-sovershenstvovaniya-ognevoy-podgotovki>](#)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Занегин М. В помощь начинающему стрелку (беседы о стрелковом деле)/ М. Занегин.- М.: Воениздат, 1939.-88 с.
2. Все об оружии. сборник нормативных актов.- М.: Проспект, 2015.-96 с.
3. Гражданское и служебное оружие. сб. нормат. док..- Минск: Современное Слово, 1998.- 282 с.
4. Маршунов М. Н. Комментарий к законам "Об оружии", "О частной детективной и охранной деятельности". ( научно-практические рекомендации )/ М. Н. Маршунов.- СПб.: Герда, 1998.-249 с.
5. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. 2-е изд., испр. и доп..- М.: Воениздат, 1970.-176 с.
6. Скопинов В. В. Об оружии в схемах (Федеральный закон № 150-ФЗ). учеб. пособие/ В. В. Скопинов.- М.: Проспект, 2017.-61 с.
7. Пикулик Г. П. Оружие: приобретение, ношение, хранение/ авт.-сост.: Пикулик Г. П.- Ростов н/Д: Феникс, 2000.-319 с.
8. Подшибякин А. С. Холодное оружие: криминалистическое учение. монография/ А. С. Подшибякин.- М.: ЮрИнфоР, 1997.-239 с.
9. Путь А.В. Тактика применения специальных средств - по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 2014 - 2015г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 71 с.
10. Путь А.В. УМК Огневая Подготовка (ч - 1) - специальность 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности 2013г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 .- 193 с.

11. [Аксенов К.В. Применение компьютерных технологий обучения стрельбе из стрелкового оружия. / К.В. Аксенов. // Образовательные технологии и общество. - 2015. - т.15. - №1. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-kompyuternyh-tehnologiy-obucheniya-strelbe-iz-strelkovogo-oruzhiya>](http://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-kompyuternyh-tehnologiy-obucheniya-strelbe-iz-strelkovogo-oruzhiya)
12. [Афиногенов Т.П., Борисова Н.В. Профидактика несчастных случаев на занятиях по огневой подготовке. / Т.П. Афиногенов, Н.В. Борисов. // Общество: социология, психология, педагогика. - 2016. - №2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-neschastnyh-sluchaev-na-zanyatiyah-po-ognevoy-podgotovke>](http://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-neschastnyh-sluchaev-na-zanyatiyah-po-ognevoy-podgotovke)
13. [Власов В.А., Линьков Н.В., Дворянкин О.Н. О кучности стрельбы из АК-74у./ Власов В.А., Линьков Н.В., Дворянкин О.Н. // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. - 2012. - №11-2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-kuchnosti-strelby-iz-ak-74y>](http://cyberleninka.ru/article/n/o-kuchnosti-strelby-iz-ak-74y)
14. [Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы \[Электронный ресурс\]: монография/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания \(МАБИВ\), 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33423>](http://www.iprbookshop.ru/33423)
15. [Махов С.Ю. Стратегия личной безопасности \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания \(МАБИВ\), 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33442>](http://www.iprbookshop.ru/33442)
16. [Мельников А.В., Сибирко М.А. Особенности использования компьютерных программ в огневой подготовке. / А.В. Мельников, М.А. Сибирко.// - Вестник Воронежского института МВД России. - 2007. -№4. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-kompyuternyh-programm-v-ognevoy-podgotovke>](http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-kompyuternyh-programm-v-ognevoy-podgotovke)
17. [Сериков С.Н. Современные методики обучения огневой подготовке сотрудников силовых структур, необходимые для качественного выполнения оперативно-служебных задач. / С.Н. Сериков. // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. - 2014. - №3. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metodiki-obucheniya-ognevoy-podgotovke-sotrudnikov-silovyh-struktur-neobhodimye-dlya-kachestvennogo-vypolneniya-operativno-služebnyh-zadach>](http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metodiki-obucheniya-ognevoy-podgotovke-sotrudnikov-silovyh-struktur-neobhodimye-dlya-kachestvennogo-vypolneniya-operativno-služebnyh-zadach)
18. [Хабаров Д.В., Украинский С.В. Современные тенденции стрелковой подготовки спецподразделений МВД России. / Д.В. Хабаров, С.В. Украинский. // Вестник Краснодарского университета МВД России. - 2014. - №2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-strelkovoy-podgotovki-spetspodrazdeleniy-mvd-rossii>](http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-strelkovoy-podgotovki-spetspodrazdeleniy-mvd-rossii)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.



Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет огневой подготовки,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий